

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio
-------------------------------------	--------------------	-----------

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
--------------------------------	-----	-----

Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A
Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal

Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
--------------------	---------	-------------------

Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
--------------------	---------	-------------------

Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
--------------------	---------	-------------------

Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
--------------------	---------	-------------------

Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
--------------------	---------	-------------------

Entidad Federativa	Nayarit	Cobertura estatal
--------------------	---------	-------------------

33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General d I007 FAM Infraestructura Ed

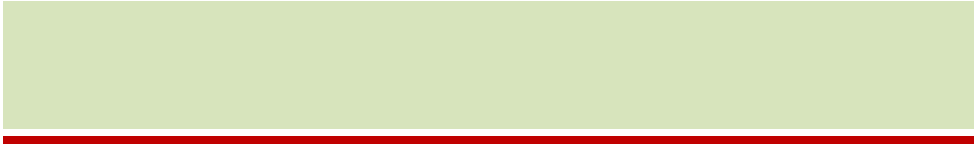
33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General d I007 FAM Infraestructura Ed

33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General d I007 FAM Infraestructura Ed

33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General d I007 FAM Infraestructura Ed

33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General d I007 FAM Infraestructura Ed

33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General d I007 FAM Infraestructura Ed



Fin	Función	Subfunción

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

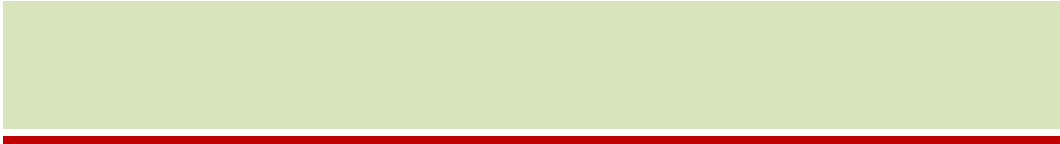
2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

2 - Desarrollo Social 5 - Educación 1 - Educación Básica

Actividad Institucional	Nombre del Indicador
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español

7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento
7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado

- 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento
- 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción
- 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento
- 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado
- 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento
- 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción



Indicadores	
Método de Cálculo	Nivel del Indicador

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas co Propósito

(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en Propósito

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Componente

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Componente

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Componente

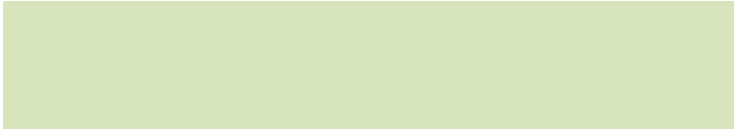
(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Componente

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Actividad

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Actividad

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Actividad

(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Actividad



Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
------------	------------------	---------

Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Trimestral	Salida por falla	Gestión
Anual	Porcentaje	Estratégico
Anual	Porcentaje	Estratégico
Trimestral	Porcentaje	Gestión
Trimestral	Porcentaje	Gestión

Trimestral	Porcentaje	Gestión
------------	------------	---------

Trimestral	Porcentaje	Gestión
------------	------------	---------

Trimestral	Porcentaje	Gestión
------------	------------	---------

Trimestral	Porcentaje	Gestión
------------	------------	---------

Trimestral	Porcentaje	Gestión
------------	------------	---------

Trimestral	Porcentaje	Gestión
------------	------------	---------



	Meta y Avance	
Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia

Eficacia 36.31

Eficacia 18.12

Eficacia 20 3

Eficacia 49.74 25.13

Eficacia	60	0
Eficacia	11	3
Eficacia	80	23
Eficacia	30.51	54.87
Eficacia	40	0
Eficacia	89	49

Terger Trimestre 2017

Avance al periodo

Avance (%)	Justificación
------------	---------------

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

15

INFORME TRIMESTRAL
DE FAM BÁSICO A
SEPTIEMBRE 2017

50.52

0 EN PROCESO DE
APROBACIÓN DE
RECURSOS

27.27 INFORME TRIMESTRAL
DE FAM BÁSICO A
SEPTIEMBRE 2017
DE FAM BASICO A
SEPTIEMBRE 2017SE
28.75 ENCUENTRAN 4 OBRAS
CONTRATADAS Y 7

179.84

0 EN PROCESO DE
APROBACIÓN DE
RECURSOS
DE FAM BASICO A
SEPTIEMBRE 2017 SE
55.06 ENCUENTRAN 13 OBRAS
CONTRATADAS Y 11